**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

**Интегрированное НОД**

**по познавательному развитию**

**для детей подготовительной группы «А».**

**Тема: «Разноцветный глобус».**

 **Воспитатель: Хайбулаева Э.А.**

**пгт. Черноморское.**

**2016г.**

**Цель**: формировать у детей знания о географических особенностях на карте. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Вызвать интерес к экспериментированию с природными материалами.

**Задачи:**

Образовательные:

-дать детям представления об особенностях географического положения, климатических зон, животного мира;

-обогащать знания детей новым содержанием;

-активизировать мыслительную деятельность детей, умение ставить и решать логические задачи;

-способствовать расширению словарного запаса на основе формирующихся у детей представлений о мире.

Развивающие:

-развивать экологическую компетентность и творческое воображение в процессе ознакомления детей с картой;

-развивать логическое мышление, пространственное воображение, познавательную активность;

-создавать положительный эмоциональный настрой.

Воспитывающие:

-формировать доброжелательные отношения между сверстниками, взаимопомощь.

-воспитывать сообща находить выход из проблемных ситуаций.

Приоритетные образовательные области: Познавательное развитие

Интеграция областей: познавательное, речевое, физическое.

Формы организации деятельности: коллективная, самостоятельная.

Интеграция детских видов деятельности : игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, двигательная.

**Оборудование:** видео и аудио сопровождение, презентация слайд-шоу по теме, макет вулкана, необычный мяч для игры «Имя назови», Д/и «Загадочные животные», доски Воскобовича, резинки, компьютер, панно море.

ХОД НОД

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Эльвира Азизовна! Давайте с вами познакомимся. Встаньте все в круг и поиграем в игру «Имя назови».

Поведи глазами влево, незаметно, невзначай

Кто с тобою рядом слева? Громко, быстро отвечай.

А теперь глазами вправо ты внимательно смотри

Кто с тобою рядом справа? Тихо-тихо говори.

Вот мы и познакомились.

Воспитатель. Я вам приготовила интересные задания. Хотите узнать какие? Давайте подойдем к столу.

 Воспитатель. Послушайте.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем.

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка , там зеленый луг.

А где-то снег лежит горой.

А где-то жарко и зимой .

Одно у них названье есть

Леса и горы и моря –

Все называется –Земля !

Воспитатель. Что вы видите? (ответы детей) Почему такими цветами изображена наша Земля? Как вы думаете, что обозначает голубой и синий цвет на карте? (ответы детей) (реки, моря ,океаны, озера, водопады ,водоемы).Правильно, я согласна с вами (Включаю шум моря)

Воспитатель. Давайте подойдем к нашему морю. Сколько интересных обитателей морских. А сейчас всеми любимая игра «Вопрос – ответ».

 1Какую рыбу называют лепешкой? (скат, камбала)

 2 Какой рыбой нельзя шить?(рыба игла, рыба еж, рыба меч).

 3 Какая рыба похожа на шахматную фигуру? (морской конек)

 4 Назовите самых крупных обитателей морей?

 5 Назовите хищных обитателей? Какие рыбы самые большие?

 6 Каких еще обитателей вы можете назвать? (ответы детей)

 Молодцы!

Воспитатель. Вот вам задание , изобразите любого понравившегося вам морского обитателя (спросить 2-3 детей ). Молодцы справились с заданием.

Динамическая музыкальная пауза.

Воспитатель. А теперь подойдем к компьютеру. Кроме голубого и синего на нашей карте еще есть цвета. Что может означать коричневый цвет на карте? ( ответы детей) ( горы, холмы, скалы, сопки ,вулканы , пустыни).Правильно!

Воспитатель. Послушайте.

Не гора, а великан – огнедышащий вулкан !

Лаву извергает он , что сжигает горный склон ,

Изрыгает камни, газы, небеса темнеют сразу .

Пепел, ядовитый дым поднимаются над ним.

Воспитатель. Кто-нибудь видел, как извергается вулкан? Хотите посмотреть? (смотрят видео) Я хочу показать ,как происходит извержение вулкана.

Воспитатель. И снова нас зовет наш друг компьютер. Что окрашено зеленым цветом? (ответы детей).Кто обитает на суше?(ответы детей )(птицы животные растения ) ( слушают звуки леса)

Воспитатель. Вот интересное задание. Я для вас принесла необычный животных. А почему необычные? Посмотрите и догадайтесь. Перед вами карточки, внимательно посмотрите и определите из каких животных они состоят. Возьмите карточки и подберите животных к вашей картинке. Молодцы!

Воспитатель. Назовите животных, которых вы собрали?

Воспитатель. Что такое богатство?(ответы дети).Подумайте и скажите, почему реки, горы ,леса моря птиц животных называют богатством? ( ответы детей).И человек , и животные, и природа все взаимосвязанно.

Воспитатель. Что вам особенно понравилось? Что нового узнали?

Карта всё нам показала,

Про цвета всё рассказала.

Много мы теперь узнали,

Про вулканы ,океаны

Про леса, что там растут

И зверей, что в них живут.

Воспитатель. Мне понравилось, что вы были активные, и любознательные, наблюдательные. Вы меня порадовали своими ответами. Мне было приятно с вами работать. На память хочется подарить вам, что - то веселое и приятное.